

El desafío de la participación en la Nueva Educación Pública

EL DESAFÍO DE LA PARTICIPACIÓN EN LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

Policy Brief N°1 del Observatorio de la Nueva Educación Pública, Universidad Alberto Hurtado.



Autores: Fernando Maureira Tapia - Jaime Portales Olivares



OBJETIVOS DEL DOCUMENTO



Proponer a diversos actores incumbentes de las políticas educativas, especialmente de la educación pública, la relevancia del tema de la participación de sus diversos actores.



Generar discusión sobre la participación en los Servicios Locales de Educación de la Educación Pública.



ANTECEDENTES

Hoy existe debate nacional sobre el proceso de instalación de la nueva Educación pública, en que se han realizado críticas de parte de diversos actores.

La participación es una dimensión clave para mejorar dicho proceso.



PREGUNTAS PLANTEADAS



¿Cuáles han sido las **fortalezas y las debilidades** del proceso de instalación?



¿Cuáles son los **principales desafíos** para la adecuada instalación de la educación pública?



¿Qué **beneficios** puede generar la **participación de los actores locales** en la instalación y desarrollo de la Educación Pública?



HALLAZGOS RELEVANTES

La participación es un tema pendiente para las políticas educativas chilenas de las últimas décadas, y tiende a ser comprendida como una dimensión formal más que sustantiva, sobre todo en lo relacionado con la toma de decisiones.

La participación real puede constituirse en un pilar de los procesos de mejora de la calidad y la equidad de la educación pública.



ACCEDE AL POLICY BRIEF [AQUÍ](#)

**Accede a los resultados completos del
Policy Brief AQUÍ**