



Los desafíos de la Política Educativa y la enseñanza del inglés

El dicho común dice que para opinar con criterio hay que conocer, y si es posible en profundidad. Con ese propósito, el académico Juan Eduardo García Huidobro –quien fuera jefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación en el gobierno anterior- analiza la propuesta de educación escolar que el presidente Piñera mostró en su campaña, con el objetivo de destacar los avances que ello ha significado pero también llama a estar “vigilantes en aquellos puntos en los que pudiera darse un retroceso”. Un ejercicio valioso para quienes están inmersos tanto en la educación parvularia como en la educación escolar, así como para quienes analizan la política educativa en Chile.

Cuadernos de Educación presenta también una serie de artículos en torno a la enseñanza del inglés desde un punto de vista docente. En la sección actualidad, la académica y Directora del Departamento de Inglés Mary Jane Abrahams aborda los estándares para la formación de profesores de inglés en Chile, proceso en que la Universidad Alberto Hurtado ha participado activamente. En esta misma línea, Cuadernos conversó con Alejandra Echagüe, Coordinadora Curricular del Programa Inglés Abre Puertas, PIAP de Mineduc sobre el nivel de dominio del idioma en nuestro país, sus avances y los esfuerzos que ha realizado dicho programa en este ámbito.

En Apoyo al docente, el académico Pablo Silva se pregunta ¿por qué los estudiantes no aprenden inglés en la escuela? Para ello aborda el modelo norteamericano de diseño invertido, una idea innovadora en la planificación de la enseñanza de este idioma. Desde la mirada de los estudiantes de primer año de pedagogía, dos académicos detallan la metodología que la carrera de inglés de UAH utiliza a través de su programa de tutorías para contribuir a una mejor inserción. Finalmente en la sección Reseña, se presentan los resultados de dos investigaciones. La primera explora las prácticas de aula de profesores de inglés en la región metropolitana, la que estuvo a cargo de un equipo de académicos del Departamento de Inglés. La segunda destaca los resultados de un Censo Docente sobre Migración desarrollado por la Fundación Interhumanos y Eduglobal, una red digital de servicios para la educación.