



Equidad de género en educación para favorecer a niñas y niños.

En esta primera edición del año, Cuadernos de Educación aborda el tema género como foco principal con el objetivo de reflexionar sobre las diferencias de género en educación, su impacto en las escuelas y en la vida universitaria, y el papel que le compete a los docentes en la reproducción de roles y estereotipos que pueden determinar ciertas prácticas pedagógicas.

Uno de los desafíos para lograr una educación de calidad es lograr un trato equitativo entre hombres y mujeres sin discriminación de sexo ni utilización de estereotipos que influyan en sus aprendizajes, rendimientos académicos y en sus elecciones vocacionales futuras. Las investigaciones y mediciones tanto nacionales como internacionales evidencian la existencia de brechas de género, en que hombres obtienen mejores resultados en matemáticas y ciencias, mientras que las mujeres tienen mejores logros en lenguaje. Una tendencia arraigada en el sistema educativo y que reproduce estereotipos instalados en los estudiantes, padres y docentes, y que va creciendo a medida que avanzan los grados de escolaridad.

¿Cómo se trabaja la brecha en función de los resultados del Simce? ¿Qué factores sociales explican la distancia de rendimiento en hombres y mujeres? ¿Qué buenas prácticas se recomiendan para disminuir esta diferencia? Estas y otras preguntas fueron tratadas en la entrevista que realizamos a la Jefa de División de Estudios de la Agencia de Calidad de la Educación.

En otra perspectiva, la académica Verónica Lizana presenta un artículo que analiza la estrategia metodológica e investigativa que visibiliza las experiencias de género de los actores situados en el aula universitaria. Muestra los resultados de grupos de reflexión implementados en un electivo sobre “Temáticas y problemáticas de género en la formación profesional”, con el objetivo de examinar la construcción cultural de las masculinidades, feminidades, homosexualidad u otras opciones sexuales, así como, indagar en las trayectorias formativas e itinerarios profesionales de las carreras “sexistas”.

En la sección Desarrollo Profesional, el Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE) presenta el primer software gratuito de apoyo a la gestión pedagógica de los establecimientos educacionales chilenos, una herramienta diseñada y elaborada en 2016 gracias al trabajo colaborativo entre el equipo de “Herramientas para la Gestión y Liderazgo Escolar” del Cedle y 175 directivos escolares de 12 comunas del país.