



Cuaderno de Educación Nº 72,
Abril - mayo de 2016
Editorial

Sistema de Desarrollo Profesional Docente

Mejorar la calidad, equidad e inclusión del sistema educacional chileno es uno de los grandes objetivos de la Reforma Educacional en marcha, una tarea en que los docentes cumplen un rol fundamental. En este sentido, una de las mayores transformaciones de la reforma es la Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y que fue promulgada en marzo de 2016 por la Presidenta Michelle Bachelet. En ella se abordan los cambios requeridos para dar solución e intervenir en materias propias de la profesión docente, las necesidades de apoyo a su desempeño y la valoración de una profesión atractiva para los futuros educadores.

La carrera docente es el tema principal que aborda Cuadernos de Educación en su edición de abril-mayo, a través de tres artículos. En el primero Jaime Veas, Director del Centro de Desarrollo Docente del Mineduc (CPEIP) explica los alcances de la ley y sus implicancias en el ejercicio profesional; por su parte, Teresa Molina, Secretaria Nacional de APROJUNJI, analiza esta ley desde la mirada de las educadoras de párvulos. Finalmente, en la sección Apoyo al Docente, Patricia López, Directora de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de UAH, trata el tema visto como una posibilidad para imaginar otra forma de escuela y de quehacer docente, para lo cual el modelo de educación en ciencias basado en la indagación puede ser un gran aporte.

En la sección actualidad, **el académico e investigador de CIDE Carlos Concha comenta la ley que crea 15 Centros de Formación Técnica estatales (CFT).** ¿Tiene sentido que el Estado se reincorpore a la tarea de formar técnicos, compartiendo el “mercado” de esta formación con instituciones privadas que tienen la misma misión (CFT, Institutos Profesionales y Universidades) o públicas que la agregan a su oferta de formación (Universidades)? ¿La idea es que los nuevos CFT compitan con los que ya existen y con las demás instituciones de educación superior que imparten carreras técnicas?, son algunas de las preguntas que el investigador plantea, además de esbozar algunas ideas sobre los desafíos involucrados en la formación de técnicos en el país. En otra línea, la **agrupación Súmate del Hogar de Cristo cuenta su experiencia con las Escuelas de segunda oportunidad**, que ha permitido reinsertar social y educacionalmente a niños y adolescentes en situación de pobreza y/o exclusión social.

En Desarrollo Profesional presentamos un artículo sobre **didáctica de las ciencias sociales a cargo de Joan Pagès**, catedrático de Universidad Autónoma de Barcelona en el que presenta la enseñanza de las ciencias sociales, geografía e historia desde la perspectiva de la ciudadanía democrática.

Finalmente, en la sección Reseñas, recomendamos la lectura del libro “Lo mejor de nuestros profesores”, de Carmen Díaz. Esta publicación de Fundación Chile junto a COREDUC recopiló buenas prácticas docentes a través de la propia voz de los actores. Además, se comenta el libro “Mercado Escolar y oportunidad educacional. Libertad, diversidad y desigualdad” de CEPPE y Ediciones UC, que se publicará prontamente.

En esta edición de Cuadernos estrenamos una nueva gráfica para presentar los artículos. Esperamos sea de su agrado y como siempre invitamos a los docentes **a mostrar sus experiencias de aula en la sección “Apoyo al docente”.** Escribannos a facultadeduccion@uahurtado.cl

Comité Editorial