



Guía de Trabajo N° 1: Dimensiones y análisis de la práctica docente

Solange Gorichon
Directora Programa Pedagogía para Profesionales

Este trabajo deberá realizarse de manera grupal, con un máximo de cinco personas
Participantes del grupo:

Primera parte: Formulación dimensiones/subdimensiones e indicadores para analizar la práctica docente.

1. Cada grupo levantará y formulará las dimensiones/subdimensiones con sus respectivos descriptores/ indicadores para analizar la práctica de un docente que se desempeña en una institución educativa.
2. El levantamiento de las dimensiones/subdimensiones con sus respectivos descriptores e indicadores se realizará en base a lecturas sugeridas para el curso, reflexiones realizadas en clases y observaciones efectuadas en establecimientos educativos.
3. El grupo deberá indicar las fuentes o referencias que utilizó para elaborar su trabajo.

Segunda parte: Análisis de la práctica educativa de un docente en base a un video

4. Cada grupo analizará la práctica de un docente a partir de la observación de ésta en un video. En el análisis deberá prestar especial atención en:
 - Especificar claramente las dimensiones que fue posible observar.
 - Explicitar en qué acciones que realiza el docente se constata y/o evidencian las dimensiones con sus respectivos indicadores.
 - Analizar y emitir juicio respecto al desempeño del docente en cada una de las dimensiones definidas por el grupo.
 - Explicitar los aspectos que debiera mejorar el docente a partir del análisis de su desempeño.
5. El grupo deberá explicitar si evidenció otro aspecto en el análisis que no contempló en la primera parte del trabajo y agregarlo, ya sea como una nueva dimensión o indicador.



Pauta de evaluación

Dimensión	Criterios de evaluación	Puntaje	Evaluación
Dimensiones para analizar la práctica docente			
1. Formulación de las dimensiones /sub dimensiones	Pertinentes con los ámbitos de desempeño de los docentes. Claros en su formulación. Suficientes para dar cuenta de los ámbitos de desempeño en que se desenvuelve el docente.	20	
2. Formulación de descriptores e indicadores	Pertinentes y coherentes con las dimensiones y subdimensiones definidas. Claros en su formulación. Suficientes para dar cuenta de las dimensiones descritas.	20	
3. Posicionamiento pedagógico	Presencia de un posicionamiento pedagógico. Coherencia de las dimensiones/subdimensiones y sus indicadores con dicho posicionamiento pedagógico.	10	
Análisis de práctica educativa			
4. Definición de las dimensiones a analizar	Coherentes con las dimensiones/subdimensiones formuladas.	10	
5. Descripción de las evidencias	Claridad de las dimensiones que se analizarán. Consistencia de las evidencias de desempeño con las dimensiones analizadas.	15	
6. Análisis desempeño docente	Presencia de análisis por las dimensiones definidas. Pertinencia del análisis en base a los indicadores definidos en las dimensiones. Calidad argumentativa del desempeño docente (claridad y consistencia). Definición de los aspectos de mejora del docente.	25	

Nota Final: