



## Guía Trabajo N° 3: Descripción, análisis y propuesta de mejora sobre su propia práctica educativa

Solange Gorichon

Directora Programa Pedagogía para Profesionales

Este trabajo deberá realizarse de manera individual

Nombre: .....

### **Primera parte: Ajuste de dimensiones/subdimensiones y descriptores/indicadores para analizar la práctica docente.**

1. Cada estudiante ajustará e incluirá si fuese necesario, dimensiones/subdimensiones con sus respectivos descriptores e indicadores para analizar la práctica docente.
2. Se deberá incluir las dimensiones e indicadores, si no están incluidos, relacionados con los contenidos tratados en clase y el trabajo de indagación realizado por el grupo en el cual participó.

### **Segunda parte: Análisis de la propia práctica educativa**

3. A partir del trabajo realizado en la primera parte, cada estudiante analizará la propia práctica docente. En el análisis deberá prestar especial atención en:
  - Especificar claramente las dimensiones que va a analizar de su propia práctica docente.
  - Explicitar en qué acciones que realiza usted se constata y/o evidencia las dimensiones con sus respectivos indicadores (en qué, cuándo).
  - Analizar y emitir juicio respecto al propio desempeño docente en cada una de las dimensiones definidas por usted.

### **Tercera parte: Autoevaluación y plan de mejora**

4. A partir del trabajo anterior, mencionar de manera clara y precisa las fortalezas y aspectos a mejorar de su propia práctica.
5. Calificar su propio desempeño. ¿qué nota se pondría (1 a 7)? Debe fundamentar su calificación.
6. Elaborar su propio plan de mejora llenando la siguiente tabla.



<b>Aspecto a mejorar</b>	<b>Acciones que realizará para mejorarlo</b>	<b>¿Cuándo llevará a cabo estas acciones?</b>
(llene las filas que sean necesarias)		

<b>Ponderaciones nota final:</b>	<b>Autoevaluación 20%</b>
	<b>Trabajo 80%</b>



### Pauta de evaluación Trabajo 3

Nombre estudiante:

Dimensión	Criterios de evaluación	Ponderaciones	Evaluación
<b>Ajuste de dimensiones/subdimensiones y descriptores/indicadores para analizar la práctica docente.</b>			
1. Formulación de las dimensiones /sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claras en su formulación</li><li>• Suficientes para dar cuenta de los ámbitos de desempeño que se desenvuelve un docente</li></ul>	<b>10%</b>	
2. Formulación de descriptores e indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinentes y coherentes con las dimensiones y subdimensiones definidas</li><li>• Suficientes para dar cuenta de las dimensiones descritas</li></ul>	<b>10%</b>	
<b>Análisis de la propia práctica educativa</b>			
3. Definición de las dimensiones a analizar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad de las dimensiones a analizar</li><li>• Coherentes con las dimensiones/subdimensiones formuladas</li></ul>	<b>5%</b>	
4. Descripción de las evidencias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad en la explicitación de las acción/es que constatan y/o evidencia las dimensiones a analizar</li><li>• Consistencia de las evidencias de desempeño con las dimensiones analizadas</li></ul>	<b>15%</b>	
5. Análisis desempeño docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencia del análisis por las dimensiones definidas</li><li>• Pertinencia del análisis en base a los indicadores definidos en las dimensiones</li><li>• Calidad argumentativa del desempeño docente (claridad y consistencia)</li></ul>	<b>25%</b>	
<b>Autoevaluación y plan de mejora</b>			



6. Explicitación de fortalezas y aspectos a mejorar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad y precisión de las fortalezas y aspectos a mejorar de su propia práctica.</li><li>• Coherencia de las fortalezas y aspectos a mejorar con el análisis del propio desempeño</li></ul>	<b>15%</b>	
7. Plan de mejora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencia del plan de mejora: aspectos a mejorar, acciones y definición de temporalidad</li><li>• Consistencia de las acciones a implementar con el aspecto a mejorar</li><li>• Suficiencia de acciones a implementar para la mejora de los aspectos detectados</li></ul>	<b>20%</b>	
Puntaje		<b>100</b>	

	<b>Ponderaciones</b>	<b>Nota</b>
Autoevaluación	20%	
Trabajo	80%	
Calificación obtenida		