



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO | FACULTAD DE
EDUCACIÓN



solidaridad en acción



Con la participación de la
Oficina de Santiago



IV Congreso Nacional de Educación en la Solidaridad: en el contexto de los desafíos de la educación en Chile

26 de octubre de 2012

Ficha de descriptiva de las experiencias ganadoras

Institución:	Escuela Araucarias de Chile
Nombre de la Experiencia presentada	Yo colaboro con mi consultorio
Comuna:	Conchalí
Región	Metropolitana
Nombre del responsable	Nieves Aedo Méndez
Responsabilidad o cargo	Profesora de Educación Física
Correo electrónico de contacto:	blanca_nieves03@yahoo.com
Lugar en el que se desarrolla la experiencia	Institución Educacional
Cobertura	Institucional, vecinal o barrio
Ejes o categoría en la que se inscribe la experiencia	Solidaridad vinculada al contacto y desarrollo humano (ej.: acompañamiento de adultos mayores, alfabetización, trabajo con personas en situación de calle, etc.)
Año de inicio de la experiencia	2010

Describe las principales características de los beneficiarios directos de esta experiencia:	Vecinos del sector de Conchalí de las unidades vecinales que acuden al Centro de atención de salud primaria Bachelet, constituidos fundamentalmente por trabajadores cesantes, que reciben subsidio de cesantía otorgado por la municipalidad de la comuna. Beneficiarios de Pensiones
---	--

	Asistenciales de invalidez y ancianidad, mujeres embarazadas, personas carentes de recursos (indigentes).
¿Cuál es el o los objetivos de esta experiencia?	Vincular la participación de los alumnos del 6to básico de la escuela Araucarias de Chile con el Cesfam a través de acciones destinadas a ayudar a los usuarios que presentan algún grado de dificultad física (ancianos) y a las madres embarazadas que acuden con sus hijos a consulta, logrando que mis alumnos se sensibilicen con su comunidad y con los problemas de su prójimo.
¿Cuáles son las metas establecidas para esta experiencia?	Que el 80% de los alumnos de 6to año básico tengan experiencias cercanas con las personas que acuden al Cesfam para atención primaria, desarrollando en ellos la solidaridad y el compromiso con los habitantes de su comuna.
Descripción de la experiencia	Una a dos veces por semanas los alumnos acuden al Cesfam. Redactan y entregan volantes con temáticas de salud para los usuarios, juegan y les leen cuentos diversos a los niños que acuden al centro mientras sus madres son atendidas. Realizan Campañas de autocuidado sobre higiene y aseo en el hogar y el cuidado de nuestro Cesfam. Presentaciones de obras de teatro dirigidas a los beneficiarios y trabajadores para que reflexionen sobre el cuidado de su salud y del Cesfam. Realizan desayunos a 3 Unidades Vecinales dependientes del Cesfam Bachelet(una vez por semestre). Se confecciona diario mural informativo a los usuarios una vez al mes
Los educandos/as ¿qué opinan de esta experiencia?, ¿cómo la evalúan?, ¿en qué la mejorarían?, ¿qué aprendizaje les ha aportado?	Encuentran que es una experiencia muy buena y enriquecedora. Están muy vinculados con cada una de las acciones, lo que les ha permitido mejorar su trabajo en equipo, ampliar sus horizontes y potenciar su liderazgo. Lo que ellos mejorarían es la participación de más alumnos, lo que por tiempo y espacio es limitado.
¿Cómo se financia esta buena práctica?	No cuenta con un financiamiento económico. Este proyecto está inserto en el PEI institucional por lo que contamos con horario para realizarlo y el poder generar actividades con los

	niños para compras de insumos básicos (cuentos, papel higiénico etc.).Además el establecimiento genera algunos insumos para el diario mural. EL traslado de los alumnos se realiza en el auto de la encargada del proyecto.
¿Cómo participan las/los destinatarios/as en el diseño, la ejecución, el seguimiento y evaluación de la experiencia?	Con reuniones de coordinación y evaluaciones mensuales.
¿Qué elementos educativos contiene esta experiencia para que otras comunidades educativas la repliquen o reformulen en sus establecimientos como una buena práctica?	La valoración de su comunidad, la participación de los educandos hacia la comunidad. Sensibilizar a los alumnos por el respeto a las organizaciones que benefician su comunidad.
¿Qué vinculación tiene la experiencia con el Proyecto Educativo Institucional?	El PEI institucional considera proyectos comunitarios que realizan cada uno de los profesores del establecimiento. La misión de la escuela es formar niños solidarios humanistas y comprometidos con su comunidad.
¿La experiencia ya fue evaluada?	Sí
Si la respuesta fue Sí, ¿Cómo se realiza esta evaluación?	La Directora del colegio Araucarias de Chile realiza una evaluación cualitativa con indicadores que permite verificar si las acciones tuvieron un impacto positivo en relación directa a los objetivos específicos del proyecto.
¿La evaluación les ha permitido mejorarla?, ¿cómo?	Indudablemente, ya que arroja las debilidades y nos permite replantear las acciones para fortalecer los resultados. Se realizan reuniones de trabajo mensual donde conversamos la forma de ir mejorando la participación de los alumnos para ampliar la participación.
Comentarios Finales:	El proyecto "Yo colaboro con mi consultorio" nos permite instalar diferentes aptitudes valóricas en nuestro alumnado, promueve el trabajo colaborativo, el respeto por el otro, el cuidado y auto cuidado, el acercamiento a nuestra comunidad y sobre todo preparar futuros actores sociales

	<p>dentro y fuera de nuestra comuna. Esta experiencia nos ha permitido enriquecer el liderazgo del alumnado participante y que a su vez ellos transmitan a sus pares y miembros de su familia o entorno social las diversas formas de ayuda, de colaboración y de acciones significativas.</p>
--	--