

Ficha N°2

Chile: ¿Libre o colonizados?¹

Para trabajar el programa de televisión “Algo habrán hecho por la historia de Chile”

Nivel: 5° Básico

Sector: Historia, geografía y ciencias sociales.

Unidad o eje: La sociedad colonial.

Tiempo de Aplicación: 04 Horas pedagógicas.

Descripción Breve:

Rasgos característicos de la sociedad y cultura Colonial.

Objetivo Fundamental Transversal:

Valorar el principio de igualdad de derecho.

Objetivo Fundamental Vertical:

Caracterizar la Colonia como el periodo en que se conformó una sociedad y una cultura con rasgos comunes que se proyectan hasta hoy.

Explicar la situación de los derechos de las personas existentes en la Colonia.

Planificación

Estrategia metodológica:

Clases expositivas, visionado de material audiovisual, trabajo individual y grupal.

Actividad:

Utilización de secuencia del documental televisivo Algo Habrán Hecho, (desde 20:10, hasta 40:15, minutos).

¹ Desarrollada por Dino Pancani para Educar Chile

Evaluación Formativa:

Cantidad y calidad de la participación en clases.

Calidad de la reflexión del trabajo grupal expresada a través de los papelógrafos.

Evaluación Sumativa:

Cada estudiante deberá escribir una carta de algún personaje característico de la Colonia, que viva en situación de vulneración de derechos (la mujer, el indígena, el esclavo), en la que describe su vida cotidiana y su relación con otros personajes del período.

Sugerencia Interdisciplinaria:

Lenguaje y comunicación

Bibliografía:

Textos escolares 5° básico, Historia geografía y ciencias sociales.

Novela Episodios Nacionales, de Liborio Brieva.

Novela, Alonso en una Hacienda Colonial.

<http://www.memoriachilena.cl>

Clase: 01

Nivel: 5° Básico

Sector: Historia, geografía y ciencias sociales.

Capítulo Documental: 02.

Desde: 20:10

Hasta: 40:15

Objetivo de la Clase:

Que los estudiantes puedan reconocer y describir rasgos característicos de la sociedad y la cultura colonial, tales como: jerarquización social según origen étnico, el rol de la iglesia católica, el rol de la mujer.

Inicio:

El profesor presenta a los estudiantes el tema y los objetivos de la clase. Luego, para abrir el tema y motivar la participación de los estudiantes, plantea al curso la siguiente pregunta: ¿Cómo un país construye su identidad? ¿a partir de qué? , es importante que el profesor vaya registrando en la pizarra las principales ideas de los estudiantes.

A partir de esta pregunta, releva la importancia de conocer y comprender la sociedad y cultura colonial, ya que en ella se encuentran las raíces de nuestra identidad como país.

Desarrollo:

El profesor invita a los estudiantes a conformar 4 grupos de trabajo. A cada grupo se le asignará un tema, en el que tendrán que trabajar luego de visionar un fragmento del segundo capítulo del documental “Algo habrán hecho” (desde el minuto 20:10 hasta el minuto 40: 15),

Los temas a trabajar por los grupos serán los siguientes: jerarquización social de la sociedad colonial/ rol de la Iglesia Católica/ rol de la mujer/ vida cotidiana y familiar.

A partir de la visualización del documental y de apoyo bibliográfico entregado por el profesor, cada grupo deberá describir y caracterizar como se vivía en el período de la colonia el tema asignado, y elaborar un papelógrafo con las principales ideas para presentar y compartir su trabajo con el grupo curso.

Cada grupo deberá visionar el fragmento del documental atento a buscar pistas e indicadores que les permitan caracterizar el tema que le ha correspondido trabajar.

Finalmente, cada grupo deberá presentar al grupo curso el resultado de su trabajo, a través de ideas fuerza, registradas en el papelógrafo.

Cierre:

Para cerrar la clase de hoy el profesor releva las principales ideas presentadas por los grupos de trabajo, e invita a los estudiantes a plantear sus dudas y comentarios. Se presenta el objetivo de la próxima clase.

Recursos Digitales: Documental Algo Habrán Hecho.

Materiales:

Computador o DVD, data show, pizarra, plumón.

Clase: 02

Nivel: 5° Básico

Sector: Historia, geografía y ciencias sociales.

Capítulo Documental: 02.

Objetivo de la Clase:

Que los estudiantes puedan mirar y reflexionar desde una perspectiva crítica y de derechos, la jerarquización social de la sociedad colonial.

Inicio:

El profesor retoma lo realizado la clase anterior, relevando las principales ideas presentadas por los cuatro grupos de trabajo. Luego introduce la clase, presentando el tema y objetivo de hoy.

Desarrollo:

El profesor comienza con una clase expositiva, apoyada de una presentación power point, donde presenta las principales características sociales y culturales del período Colonial, estableciendo una relación permanente con el trabajo realizado por los estudiantes en la clase anterior (es importante que los papelógrafos puedan estar a la vista).

Luego, los invita a revisar la Declaración Universal de los Derechos Humanos y a partir de ella a reflexionar acerca del respeto y la igualdad de derechos en la sociedad colonial. Cada estudiante deberá escoger algún personaje de la colonia que es víctima de la vulneración de alguno de sus derechos fundamentales: la mujer, el indígena, el esclavo, etc.

Y redactar una carta donde él o ella relatan parte de su vida cotidiana. Deben ser capaces de crear un personaje e imaginar su vida en la sociedad colonial: su posición social, su familia, sus actividades habituales, sus relaciones sociales y afectivas, sus valores, sus alegrías y tristezas.

Luego de la creación de la carta, algunos estudiantes leen en voz alta ante el curso el trabajo realizado.

Cierre:

El profesor cierra la clase invitando a los estudiantes a reflexionar acerca de los grupos sociales que en el Chile de hoy ven gravemente vulnerados sus derechos fundamentales, y la responsabilidad social que tenemos todos en relación a ello.

Recursos Digitales:

Documental Algo Habrán Hecho.

Materiales:

Computador o DVD, data show, pizarra, plumón.