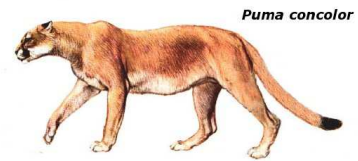


EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

Lee con calma las siguientes preguntas y elige la alternativa correcta marcándola con una X.

1) Muchos animales puede correr a gran velocidad para cazar y otros para escapar de quien los quiere cazar, si pensamos en el puma que vez en la figura, ¿qué parte de su cuerpo utiliza para correr?

- a) Su manos
- b) Sus piernas
- c) Sus cuatro extremidades
- d) Ninguna de las anteriores



Observa las siguientes figuras, Todas ellas son extremidades inferiores de diferentes aves, con esta información responde las preguntas 2 y 3:



2) ¿Cuál de ellas corresponde a un ave de caza?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

3) ¿Cuál de ellas corresponde a un ave que vive en un medio acuático?

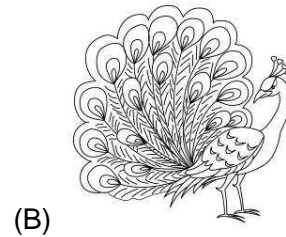
- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

4) Martita vive en el campo y hay un conejo silvestre que siempre se acerca a su casa a comer las zanahorias que ella le deja afuera de la puerta. ¿Cuáles son los órganos de los sentidos que utiliza el conejo silvestre para encontrar y comerse la zanahoria?

- a) La vista
- b) La vista y el olfato
- c) El tacto
- d) El gusto

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

- 5) Normalmente un pavo real tiene las plumas como en la figura A, sin embargo otra veces, generalmente cuando hay pavos hembras cerca, pone sus plumas como en la figura B. Esto lo hace para:



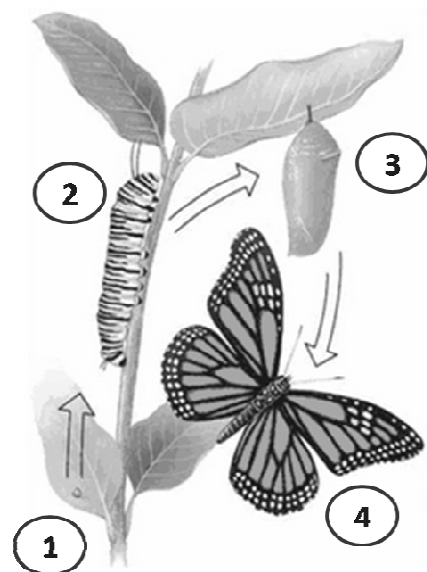
- a) Lucir su lindo plumaje
- b) Cortejar a la hembra
- c) Demostrar que tiene sueño
- d) Ninguna de las anteriores

- 6) Nuestro cuerpo es lo más importante que tenemos; gracias a él podemos existir, movernos, jugar, estudiar, ver televisión, escuchar música y otras tantas actividades. ¿Qué cuidados son básicos para el cuerpo?

- a) Mantenerlo limpio duchándonos con frecuencia
- b) Alimentarnos adecuadamente con comidas sanas sin muchas grasas ni sal
- c) Hacer actividades físicas, correr, trotar, saltar para mantenerse en buen estado físico
- d) Todas las anteriores

- 7) El ciclo de vida de la mariposa, al igual que en muchos animales incluidos nosotros, tiene varias etapas que se muestran en la figura. ¿Cuál es el nombre de cada una de ellas siguiendo los números de la figura?

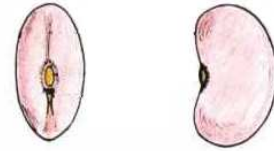
- a) 1 huevo – 2 larva – 3 pupa – 4 adulto
- b) 1 larva – 2 cuncuna – 3 gusano – 4 adulto
- c) 1 huevo – 2 gusano – 3 crisálida – 4 adulto
- d) 1 adulto – 2 pupa – 3 lombriz – 4 huevo



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

8) La siguiente figura corresponde a:

- a) Una planta en potencia
- b) Una semilla de planta de poroto
- c) Una semilla de arveja
- d) Una planta de poroto



9) La figura muestra el proceso de:

- a) Germinación de una semilla
- b) Crecimiento de un árbol
- c) Crecimiento de una planta
- d) Ninguna de las anteriores



10) Nosotros, como animales igual pasamos por proceso de cambio. Podríamos decir que los humanos pasan por las siguientes etapas en su vida:

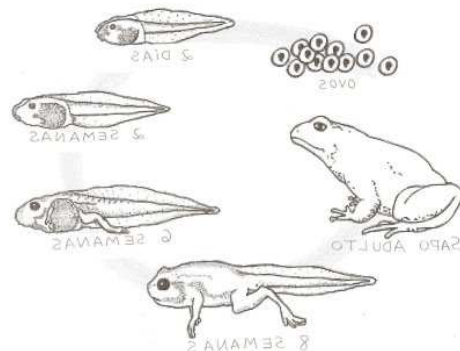
- a) Nacer, crecer, reproducirse y morir
- b) Niñez, juventud, adultez y vejez
- c) Sólo nacimiento y muerte
- d) Ay B son correctas

11) Carlos recibió una semilla de papa con la tarea de lograr al menos tener unas siete lentejas durante el año. ¿Qué le recomendarías?

- a) Sembrar la semilla recibida pues las plantas se reproducen por semillas
- b) Para sembrar debe poner su semilla en tierra y luego regarla con frecuencia
- c) Esperar a que crezca ahí se dará cuenta que los frutos de la planta serán lentejas
- d) Todas las anteriores

12) La figura muestra el ciclo de vida de un sapo. Si te fijas, hay etapas en las que no tiene extremidades sino cola para nadar, pero después cuando crece, la pierde y aparecen las extremidades ¿Por qué ocurre eso?

- a) Su ciclo de vida comprende etapas en la tierra y otras que pasa en el agua.
- b) Porque si pasa etapas en el agua, requiere de estructuras que le sirvan para moverse en el agua.
- c) La cola desaparece porque cuando crece vive en la tierra y no la necesita
- d) Todas las anteriores



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

Un grupo de alumnos realizó un experimento en clases para ver que ocurría con la masa durante un cambio de estado. Para ello pusieron 4 cubos de hielo en una bolsa cerrada y midieron su masa, descontando la masa de la bolsa. Luego procedieron a frotar la bolsa, calentarla con sus propias manos y cuando el hielo se terminó de derretir, volvieron a medir la masa. El resultado está en la siguiente tabla. Con esa información puede contestar las preguntas 14, 15 y 16.

TABLA DE REGISTRO DE DATOS DEL EXPERIMENTO

| Masa bolsa | Masa hielo | Masa 1 | Frotación | Masa bolsa | Masa agua | Masa 2 |
|------------|------------|--------|-----------|------------|-----------|--------|
| 5g | 4g | 9g | | 5g | 4g | 9g |

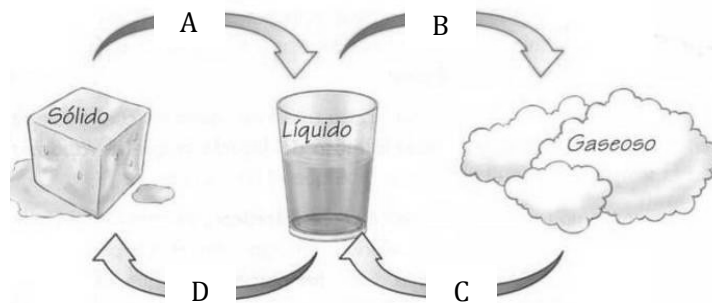
13) En el experimento realizado ocurrió que:

- a) El agua pasó de estado sólido a líquido
- b) El agua pasó de estado líquido a sólido
- c) El agua pasó de estado líquido a gas
- d) El agua no cambió de estado

14) De la información indicada en la tabla podemos decir que:

- a) La masa del agua es igual a la del hielo
- b) La masa del agua, independiente si está en estado sólido y líquido, es la misma
- c) En un cambio de estado de sólido a líquido, la masa no varía
- d) Todas las anteriores

La fotografía que aparece a continuación muestra los cambios de estado del agua. En la parte superior, para que ocurran esos cambios de estado, se aplicó calor, y en la parte inferior de la figura para que ocurran los últimos dos cambios de estado, se quitó la aplicación de calor. Con esa información y la figura responde las preguntas 15, 16, 17.



15) De acuerdo a lo indicado en el texto podemos decir que:

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

- a) Los cambios de estado obedecen a un aumento o disminución de la temperatura
- b) Los cambios de estado A y B ocurren porque se aplica calor y aumenta la temperatura
- c) Los cambios de estado B y C ocurren porque se quita el calor y disminuye la temperatura
- d) Todas son correctas

16) Los cambios de estado A y B que se observan en la figura son:

- a) Sólido a líquido
- b) Fusión
- c) Evaporación
- d) Fusión y evaporación

17) Los cambios de estado B y C que se observan en la figura son:

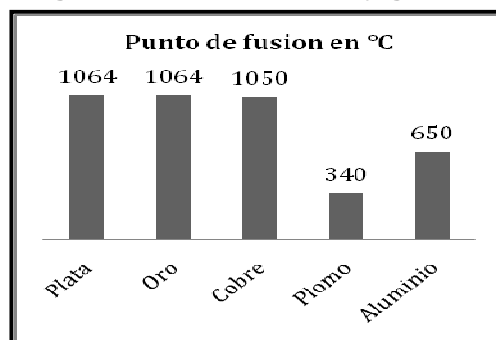
- a) Solidificación y evaporación
- b) Condensación y solidificación
- c) Fusión y evaporación
- d) Sublimación y condensación

18) El mineral que más se extrae y vende en Chile es el cobre. Lo extraen de las minas como mineral para transformarlo en bloques de cobre o cables, entre otros productos. ¿Cuáles cambios de estado crees que se usan para trabajar el cobre?

- a) La fusión, que sirve para transformar un sólido a líquido, así pueden moldear el cobre
- b) La solidificación, pues permite poner el cobre líquido en moldes y luego se solidifica
- c) Sólo A es correcta
- d) A y B son correctas

Una profesora le pidió a unos científicos que realizaran una investigación para descubrir el punto de fusión (cuando pasa de sólido a líquido) de algunas sustancias. Los científicos le entregaron la siguiente tabla de datos y gráfico. Usa esa información para contestar las preguntas desde la 22 a la 27.

| Sustancia | Punto de fusión |
|-----------|-----------------|
| Plata | 1064 °C |
| Oro | 1064 °C |
| Cobre | 1050°C |
| Plomo | 340°C |
| Aluminio | 650°C |



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

19) De acuerdo a los datos entregados ¿A qué temperatura se funde el cobre?

- a) 1500°C
- b) 1050°C
- c) 1505°C
- d) 1064°C

20) De acuerdo a los datos entregados ¿De qué tipo de metal debería ser un recipiente para poder fundir aluminio dentro de él?

- a) Cobre
- b) Aluminio
- c) Plomo
- d) Una aleación de aluminio y plomo

21) Según los datos entregados, ¿Qué sustancias serían líquidas a 1500°C?

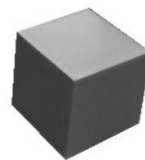
- a) Plata y oro
- b) Cobre y aluminio
- c) Plomo
- d) Todas

22) ¿Cuál es la temperatura mínima que tendría que alcanzar el cobre para poder ponerlo en moldes y hacer bloques de cobre?

- a) 1000°C
- b) 1050°C
- c) 1500°C
- d) 1005°C

23) La figura muestra un bloque que puesto en una balanza indicó una masa de 25. ¿Cuál es la unidad de medición correcta para la masa?

- a) Gramos
- b) Centímetros cúbicos
- c) Milímetros
- d) Litros



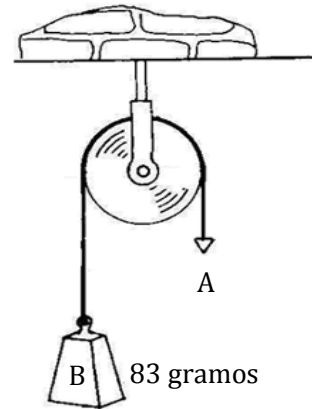
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

24) Cuando compras jugos o bebidas siempre en las etiquetas aparece “100cc o 1litro o 50cm³. ¿A qué se refiere esta medida?

- a) A la masa del jugo o bebida
- b) Al volumen del jugo o bebida
- c) Al peso del jugo o bebida
- d) A la altura del jugo o bebida

25) Observa la siguiente figura ¿Qué pasaría si colgamos un bolsito de 85 gramos en el lado donde está la flecha A?

- a) Se movería hacia abajo
- b) Se movería hacia arriba
- c) Se quedara quieto
- d) Ninguna de las anteriores



26) El sistema se va a mover, dependiendo de:

- a) Las fuerzas presentes en el sistema
- b) Los pesos de A o B, pues de ellos depende la fuerza ejercida
- c) La fuerza de gravedad que ejerce la tierra
- d) Todas las anteriores

27) Existen ocho planetas en nuestro sistema solar ¿En cuál de los siguientes está comprobada la existencia de agua y vida?

- a) Mercurio
- b) Venus
- c) Tierra
- d) Marte

28) ¿Cómo se relacionan la tierra, la luna y el sol?

- a) La tierra gira alrededor del sol
- b) El sol da energía calórica a la tierra
- c) La luna gira alrededor de la tierra
- d) Todas las anteriores

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE PARA CUARTO AÑO BÁSICO

29) ¿Quiénes obtienen el primer y segundo lugar en tamaño en el sistema solar?

- a) La tierra y la Luna
- b) Mercurio y Júpiter
- c) Saturno y Júpiter
- d) El sol y Saturno

30) ¿Cuáles son las razones por las que existe vida en la tierra y no en otros planetas?

- a) Porque tiene grandes masas de agua que permiten la vida
- b) Porque tiene atmosfera donde está el oxígeno que nos permite respirar
- c) Porque tiene una capa de ozono que nos permite protegernos del calor del sol
- d) Todas las anteriores