

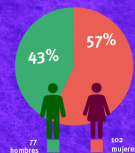
Infografía: ¿Qué opinan directoras y directores chilenos sobre la Ley de Inclusión Escolar?



Objetivo del proyecto





Conocer la opinión de directoras y directores frente a la nueva Ley de Inclusión en Chile y del nuevo Sistema de Admisión Escolar (SAE).

Respondieron **357** directores de escuelas municipales y particular subvencionadas de Iquique, Coquimbo, Puerto Montt y Punta Arenas.



La Ley de Inclusión Escolar (LIE)

Regula **tres principios estructurales** del mercado educacional chileno que favorecen la alta segregación del sistema escolar. Esta normativa es aplicada a todos los establecimientos educacionales que reciben aportes del Estado. La ley propone:

- Eliminar la posibilidad de cobro por matrícula y mensualidad a las familias. 
- Prohibir la selección de estudiantes en todos los niveles de educación básica y media. 
- Impedir el retiro de utilidades por parte de los sostenedores de las escuelas (lucro). 
- Restringir la expulsión de estudiantes, sólo a aquellos casos que afecten gravemente la seguridad de la comunidad escolar. 

MAPN: Porcentaje de representación de la muestra por región

Región	Directores encuestados	Total Establecimientos Afiliados Ley de Inclusión 2018	Porcentaje de directores representados con respecto a la región	Porcentaje de directores representados con respecto a la muestra total
Iquique	33	56	58%	21%
Coquimbo	35	77	45%	22%
Pta. Montt	59	107	55%	38%
Magallanes	30	43	69%	19%

El Sistema de Admisión Escolar (SAE)

Está basado en un algoritmo "de asignación diferida", que centraliza y coordina las preferencias de las familias en un único sistema.

Resultados del cuestionario

Los directores apoyan los principios generales de la LIE

Están muy de acuerdo con terminar con el lucro en educación (**90,5%**); terminar con financiamiento compartido (**79%**) y con la selección escolar (**84%**).

Un tercio de los directores de establecimientos particulares subvencionados no están de acuerdo con la eliminación del co-pago (**36%**) y el **18%** de los directores de ambos sectores desaprueba la prohibición de seleccionar a los estudiantes.

Alto nivel de acuerdo con el nuevo proceso de admisión escolar (SAE)

El SAE no discrimina por el origen social ni por las capacidades de los estudiantes (**82%**). LIE es un avance positivo para el país (**60%**); porque garantiza la equidad y el respeto por la diversidad (66%), a través de la no discriminación de las familias (**60%**).

Apoyo a los grandes principios de la LIE, pero escepticismo sobre su impacto en la escuela

Comparten sus grandes principios, pero creen que en sus escuelas ya deben trabajar en contextos inclusivos y que por lo tanto el SAE no tendrá gran repercusión.



Accede a los resultados completos del estudio [aquí](#)

Accede a los resultados completos del estudio [AQUÍ](#)