

Infografía. “Mujeres en terrenos de hombres”: Discursos de Género en Escuelas Secundarias Técnico- profesionales

“Mujeres en Terrenos de Hombres”:

Discursos de Género en Escuelas Secundarias Técnico-profesionales

Sevilla, M. P., & Carvajal, F. (2020). Mujeres en terrenos de hombres”: Discursos de género en escuelas secundarias técnico-profesionales. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 28, 115.

Las mujeres han incursionado en la mayoría de los campos laborales donde antes estaban excluidas. Sin embargo, estos espacios siguen siendo “terrenos de hombres” ya que las desigualdades que las mujeres enfrentan no son visibilizadas, y por lo tanto no son enfrentadas.



Objetivo: Conocer posiciones discursivas de docentes directivos y de aula sobre participación de estudiantes mujeres en programas de estudio altamente masculinizados de la Educación Media Técnico Profesional.

Metodología: Cualitativa.

19 entrevistas semiestructuradas a: Directivos y docentes de 6 liceos EMTP oferentes de especialidades industriales y matrícula femenina relevante.

Dos tipos de análisis:

- Análisis de contenidos de forma axial
- Análisis crítico del discurso



Hallazgos: 3 posiciones discursivas que invisibilizan, normalizan o sitúan fuera del espacio escolar las inequidades de género

El género invisibilizado:

Discursos que omiten la categoría de género al considerar más relevantes otros atributos individuales.

“En realidad, el chiquillo, la chiquilla que quiere estudiar, en cualquier especialidad va a hacerlo, sin importar el género, porque eso es una cuestión 100% personal”

El género de posiciones binarias:

Discursos performativos que enuncian y actúan, al asignar cualidades y tareas específicas a mujeres en base a estereotipos de género

“Las mujeres tienen una motricidad fina extraordinaria en comparación a los hombres (...) demuestran mayores capacidades para ciertas tareas”

El género visibilizado en el afuera:

Discursos que reconocen desigualdades entre hombres y mujeres, pero situándolas en el mercado laboral.

“Los empleadores nos dicen “sabe qué, prefiero que me mande puros hombres” por lo que las damas que tenemos que insertar en la práctica profesional nos cuestan mucho más”.

Accede al artículo de investigación publicado [AQUÍ](#)

Accede a los resultados completos del estudio [AQUÍ](#)