

Aprendizajes Profesionales en Pandemia: Reflexiones de docentes, directivos y profesionales de la educación



Por **Priscila Cárdenas**,
Profesional apoyo a la gestión institucional
Liceo Bicentenario Instituto Técnico Profesional Marítimo
Valparaíso,
Estudiante Magíster en Gestión y Dirección Educativa,
Universidad Alberto Hurtado.

Cristóbal Madero,
Académico del Departamento de Política Educativa y Desarrollo

Escolar,
Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado.

El siguiente artículo pone a disposición de la comunidad escolar en Chile los aprendizajes profesionales que docentes y líderes escolares compartieron en una invitación realizada por la Facultad de Educación durante la pandemia. Un ejercicio que permitió conocer sus miradas sobre prácticas significativas de docencia, identidad profesional y las lecciones que ello dejará en una escuela post-pandemia. Este escrito, en palabras de sus autores, podría servir como un insumo para reflexionar y empatizar con los desafíos que demanda la crisis actual.

Descarga artículo en **pdf**